



PDC
Plan Digital de Centro

Educación Infantil

2023/2024



CENTRO		
Nombre	Colegio Casa de la Virgen	
Código	28020156	
Web	https://madrid.casadelavirgen.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ángeles Ventura; Isidoro	isidoro@casadelavirgen.es
Coordinador TIC	Valle González; Alba	a.valle@casadelavirgen.es
Responsable #CompDigEdu	de Diego Ruiz; Miguel	m.diegoruiz@casadelavirgen.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

En este curso, y en línea con el PDC del curso anterior, se continúa con la digitalización de todas las etapas a distintos niveles. En Educación Infantil, 1ºEP y 2ºEP, se dispone de un carrito con iPads, así como de televisores inteligentes de las aulas para trabajar elementos curriculares a través de contenidos audiovisuales. A partir de 3ºEP se mantiene el proyecto “One to One” en el que cada alumno cuenta con un dispositivo iPad. En estos cursos los libros de texto son digitales y se emplean diversas herramientas tanto para trabajar con los alumnos como para evaluarlos. Prácticamente todo el profesorado está acreditado como “Apple Teacher”. El Centro está optando a la certificación como ADS (Apple Distinguished School) con vistas al curso 2025.

1.2 Justificación del plan

Los profesores del Centro han continuado con su formación y prácticamente todos han acreditado el nivel A2, estando muchos de ellos en proceso de acreditar el nivel B. Durante el curso pasado se llevaron a cabo 50 horas de formación en el Centro relativas a la competencia digital docente.

Durante el presente curso se procederá a la ampliación de la red Wi-F mediante la instalación de más puntos de acceso (antenas Airohiv AP121) así como de nuevo cableado (CAT6).

Se considera necesaria una ampliación en la utilización de las nuevas tecnologías, integrando nuevas herramientas y metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo en el centro. Así mismo, se pretende fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos digitales entre los docentes. Para ello, se ha generado un repositorio compartido de buenas prácticas y experiencias docentes.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente

“Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.”

(BOE 16 mayo 2022, pp 69779-69780)

1.2. LOE. Aspectos generales

1.2.1. LOE. Artículo 2. Fines del sistema educativo. En particular #k y #l (<https://www.papelea.com/leyes/es/ley-organica-de-educacion/articulo-2>)

1.2.2. LOE. Artículo 102. Formación permanente del profesorado. En particular #3 (<https://www.papelea.com/leyes/es/ley-organica-de-educacion/articulo-102>)

1.2.3. LOE. Artículo 111 bis Tecnologías de la Información y la Comunicación. En particular #5, 6 y 7 (<https://www.vademecumlegal.es/legislacion/articulo-111-bis-educacion>)

1.2.4. LOE. Artículo 121. Proyecto educativo. En particular #1 (<https://www.vademecumlegal.es/legislacion/articulo-121-educacion>)

1.3. LOE. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado

1.3.1. LOE. Artículo 24.5. ESO.Organización 1º a 3º (<https://www.papelea.com/leyes/es/ley-organica-de-educacion/articulo-24>)

1.3.2. LOE. Artículo 25.6. ESO.Organización 4º (<https://www.papelea.com/leyes/es/ley-organica-de-educacion/articulo-25>)

1.3.3. RRDD de enseñanzas mínimas. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado

1.3.3.1. RD 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la ESO. Artículo 11.

Competencias clave y Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica. (<https://www.boe.es/eli/es/rd/2022/03/01/157>)

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El curso pasado quedaron definidos los cargos del Equipo #CompDigEdu.

Colaboración e interconexiones

Este curso no se llevará a cabo el programa de intercambio con Francia por falta de solicitudes por parte del alumnado (familias).

Infraestructuras y equipos

Durante el presente curso se procederá a la ampliación de la red Wi-F mediante la instalación de más puntos de acceso (antenas Aerohive AP121) así como de nuevo cableado (CAT6).

En esta etapa educativa se cuenta con televisores inteligentes en cada aula conectados a internet a través de cable. El cableado es de categoría 6. Los alumnos podrán disponer de iPads (6ª generación) mediante el sistema de carritos. Los profesores disponen también de iPads (6ª generación o 9ª generación).

Desarrollo profesional

Prácticamente todo el profesorado está acreditado como "Apple Teacher". Los profesores del Centro han continuado con su formación y prácticamente todos han acreditado el nivel A2, estando muchos de ellos en proceso de acreditar el nivel B. Durante el curso pasado se llevaron a cabo 50 horas de formación en el Centro relativas a la competencia digital docente.

Algunos profesores fueron participantes en el plan de formación de Competencia Digital Docente llevado a cabo en el mismo.

Se ha introducido un procedimiento de autoevaluación (formulario) del uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

Desde este curso estamos participando en el programa de colaboración externa Change Dyslexia. Además, se están mostrando al profesorado las opciones de participación en diversos proyectos de innovación. El profesorado utiliza diversas herramientas y materiales REA (Recursos Educativos Abiertos). Se ha difundido un protocolo de seguridad y privacidad a través de infografías a toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado utiliza diversas herramientas y materiales REA (Recursos Educativos Abiertos).

Evaluación

Se utilizan herramientas digitales para recoger y calcular los resultados de la evaluación (hojas de cálculo, iDoceo).

Competencias del alumnado

Desde esta etapa educativa se inicia el desarrollo de la competencia digital a través del trabajo del pensamiento computacional a edades tempranas. Gracias a la utilización de los iPads del sistema de carritos, los alumnos se familiarizan con las nuevas tecnologías.

Familias e interacción con el Centro

El nivel de competencia digital de las familias es muy heterogéneo, siendo en su mayoría un nivel medio-bajo. Con el fin de ayudar a las familias con más dificultades se está estudiando la posibilidad de realizar reuniones informativas. El AMPA funciona bien y colabora con la dirección del centro. Uno de los objetivos a mejorar es la participación de las familias en la actividades del colegio y su colaboración con este.

Web y redes sociales

Existe una web que precisa de una actualización de los contenidos ofrecidos. El centro está presente en Facebook, Instagram y YouTube donde los contenidos están más actualizados.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (datos del curso pasado pendientes de actualizar este año)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,2
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4,1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,6
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,7
B3. Colaboraciones	3,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	No procede

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,8
C3. Acceso a internet	4,4
C5: Asistencia técnica:	4,7
C7: protección de datos	4,2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,8

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3,7
D2: Participación en el DPC	3,9
D3: Intercambio de experiencias	3,6

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4,7
E2. Creación de recursos digitales	4,2
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4,1
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,7
E5. Recursos educativos abiertos	4,7

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,9
F3: Fomento de la creatividad:	4,2
F4. Implicación del alumnado	4,2
F5: Colaboración del alumnado	4,2
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	4,1
G3. Retroalimentación adecuada	3,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,1
H3. Comportamiento responsable	4,1
H5. Verificar la calidad de la información	Pendiente
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4,5
H9. Creación de contenidos digitales	Pendiente

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
<p>3.1 DAFO</p> <p>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas</p>
<p>FACTORES INTERNOS</p>
<p>Debilidades</p> <p>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</p> <p>No participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.</p> <p>No se utilizan las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.</p> <p>No se utilizan las Aulas Virtuales de EducaMadrid.</p> <p>Tenemos poco conocimiento de la Plataforma Raíces.</p> <p>No hemos presentado ningún Plan de Innovación Educativa.</p> <p>No realizamos la evaluación de la Práctica Docente de manera habitual (trimestralmente).</p> <p>Conocimiento dispar de las estrategias de seguridad en Internet.</p> <p>No se conocen suficientemente los motores de búsqueda en la red.</p> <p>No percibimos que haya cultura de compartir materiales y experiencias.</p>

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Disponemos de un Plan TIC.

Disponemos de buena conexión por cable.

Disponemos de buena conectividad Wi-Fi.

Disponemos de equipamiento digital docente en el aula.

Disponemos de equipamiento digital docente individual.

Disponemos de equipamiento digital para el alumnado.

El Coordinador #CompDigEdu está elegido.

La Comisión #CompDigEdu está constituida.

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.

Como Claustro apoyamos los cambios en el Centro.

El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.

La plantilla del Centro es estable.

Hay coherencia entre los objetivos del ED (Equipo Directivo) y la del claustro.

Existe liderazgo compartido (ED, TIC, responsable #CompDigEdu, comisión #CompDigEdu, ATD...).

Nuestro Proyecto educativo está actualizado.

El claustro se está formando digitalmente de manera activa.

Un gran porcentaje del claustro está acreditado digitalmente por la CAM.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.

Las plataformas educativas institucionales no son intuitivas.

Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia

Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados.

Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación, de los usos de las nuevas tecnologías en el centro.

Falta de competencia digital en algunas familias.

El horario de los programas y cursos de formación no se ajustan a los horarios del centro (horario de tarde).

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)

Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.

Implementación del Programa #CompDigEdu

Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes

Posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.

Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

Conocer el nivel de Competencia digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu oficial.

Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (e-valuM, aula virtual, Apps, etc.)

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.).

Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A - LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener y mejorar, en la medida de lo posible, la infraestructura que ya es fiable y segura (por ejemplo, RAC, antenas, cableado, switches, equipos, software, o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Continuar con el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Continuar la implementación del uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Continuar utilizando las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF: Conseguir una mayor implicación de las familias y mejorar la competencia digital de las mismas en la medida de lo posible.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD: Actualizar nuestra web.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo en las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: Responsable #CompDigEdu nombrado		Valoración: COMPLETADA

Actuación 2: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: Comisión #CompDigEdu nombrada		Valoración: COMPLETADA

Actuación 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Plan de acogida incluye información sobre PDC		Valoración: En desarrollo

Actuación 4: Hacer accesible el Plan de Acogida a profesores y alumnos

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Publicación de los planes de acogida		Valoración: En desarrollo

A.1. Figuras de liderazgo del centro: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Objetivo específico: Nombrar responsables de implantación de determinadas áreas del PDC

Actuación 1: Determinar responsabilidades en la puesta en marcha de los objetivos y actuaciones del PDC

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Nombramientos realizados		Valoración: En desarrollo

A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

Objetivo estratégico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Informar al claustro sobre el PDC, motivando para participar en el plan de formación del centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre el PDC

Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Segundo claustro del curso
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración: En desarrollo

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Presentar al claustro las posibilidad colaborativas con otras entidades educativas.

Objetivo específico: Escoger las colaboraciones externas más adecuadas al centro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la CAM.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Segundo claustro del curso
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Google Forms	Temporalización: Curso 2023-24
Indicador de logro: Formulario de Google Forms		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Seleccionar el programa de colaboración externa más adecuado para el centro.

Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Curso 2023-24
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración: En desarrollo

Actuación 4: Llevar a cabo actividades comunicativas con otros centros pertenecientes a nuestra

Responsable: Tutores de 6º E.P.	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Memoria escolar.		Valoración: En desarrollo en algunas clases

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Mantenimiento de dispositivos digitales. Existe un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Revisar el protocolo de mantenimiento TIC

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Protocolo actualizado		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Difundir el protocolo en el claustro

Responsable: #Compdigu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Protocolo difundido		Valoración: En desarrollo

C.1. Equipamiento digital para docentes en el aula: Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales ...) . En su caso valorar necesidades formativas sobre el nuevo equipamiento.

Actuación 1: Hacer un estudio de necesidades de equipamiento

Responsable: #Compdigu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Estudio realizado		Valoración: En desarrollo

C.2. Equipamiento digital para alumnado en el centro: El centro cuenta con una sala de informática. A partir de 3º de primaria todos los alumnos cuentan con tablet para trabajar (proyecto One to one).

Objetivo específico: No se plantean objetivos específicos por el momento.

Actuación 1: Carrito iPad a disposición de la etapa Infantil.

Responsable: #Compdigu	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Carritos		Valoración: En desarrollo

C.3. Equipamiento digital para alumnado en las casas: El proyecto One to One ofrece la posibilidad de que los alumnos se lleven los dispositivos a sus casas.

Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje: Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

Objetivo específico: Crear o transformar espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo, aula del futuro...).

Actuación 1: Transformar los espacios. Adaptar un aula para la utilización de croma.

Responsable: C.#Compdigu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Espacios transformados		Valoración: En desarrollo.

Actuación 2: Usar los patios como alternativa a las aulas para la elaboración de proyectos.

Responsable: C. #Compdgedu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Proyectos realizados		Valoración: En desarrollo.

Actuación 3: Estudiar la posibilidad de transformar dos espacios del centro en aulas del futuro.

Responsable: C.#Compdgedu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Espacios transformados		Valoración: En desarrollo.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas e intereses del profesorado en metodologías activas y herramientas digitales.

Responsable: #Compdgedu	Recursos:	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Actividad formativa convocada 1er Trimestre		Valoración: COMPLETADA

Actuación 2: Diseñar una actividad formativa que responda a las necesidades e intereses del claustro para el cambio metodológico y la digitalización de las aulas.

Responsable Comisión #Compdgedu	Recursos: plataforma de innovación y formación, aula virtual de Educamadrid	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Actividad convocada. Número de profesores que se inscriben.		Valoración: COMPLETADA

Objetivo específico: Mantener el espacio para compartir buenas prácticas del profesorado.

Actuación 1: Mantener el espacio para compartir trabajos y experiencias docentes, organizado por etapas / cursos / asignaturas (Buenas prácticas).

Responsable: Claustro	Recursos: Google Drive	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Espacio compartido generado		Valoración: COMPLETADA

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Incluir preguntas que inviten a la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías en la evaluación periódica de la práctica docente.

Responsable: Comisión #Compdgedu	Recursos	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: Relación de preguntas incluidas en el formulario de autoevaluación		Valoración: En desarrollo

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje

Objetivo específico: Continuar con la utilización de manera sistemática de una plataforma de aprendizaje virtual.

E.2 Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Analizar la posible participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.

Actuación 1: Informar al claustro de los posibles proyectos de innovación en los que se puede participar

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Curso 2023-24
Indicador de logro: Proyectos elegidos		Valoración: En desarrollo

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 3

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos.

Responsable: Comisión #CompdigEdu	Recursos:	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Grupos de trabajo creados		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Crear REA clasificados por nivel y área/ asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.

Responsable: Comisión #CompdigEdu y Grupos de	Recursos: Plataforma del centro, Educamadrid y Google Drive	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: REA		Valoración: En desarrollo

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.

Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.

Responsable: Secretaría y personal de administración	Recursos: normativa vigente	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Protocolo de seguridad y privacidad actualizado		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.

Responsable: Secretaría y personal de administración	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Protocolo de seguridad y privacidad actualizado		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Continuar difundiendo buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de publicaciones		Valoración: En desarrollo

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Difundir píldoras informativas sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: iPad, MacBook Pro, Genially, Canva...	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Número de publicaciones	Valoración: En desarrollo
---	---------------------------

Actuación 2: Mantener actualizado el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro: Protocolo actualizado	Valoración: En desarrollo
---	---------------------------

Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Inicio de curso
-----------------------------------	----------	----------------------------------

Indicador de logro: Creación de la comisión.	Valoración: COMPLETADA
--	------------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje - Nivel 4

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

Actuación 1: Mantener los espacios virtuales o RRSS existentes para publicar los trabajos de los alumnos.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Google Chats	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------------	------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Número de espacios creados	Valoración: En desarrollo
--	---------------------------

Actuación 2: Difundir los espacios virtuales de cada grupo.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
--------------	-----------	------------------

Indicador de logro:	Valoración: No procede
---------------------	------------------------

Actuación 3: Realizar eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por los alumnos (Digitalización, EdPuzzle..)

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
--------------	-----------	------------------

Indicador de logro:	Valoración: No procede
---------------------	------------------------

F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 4

Objetivo específico: El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos y se organizan autónomamente.

Actuación 1: Trabajar en proyectos digitales en pequeños grupos

Responsable: Claustro	Recursos: iPad, Smart TV, Apple TV...	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Proyectos digitales creados		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Participar en proyectos colaborativos con otros centros de la Fundación

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.)

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Actuación 1: Formarse en el DUA

Responsable: Claustro	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realización de curso formativo		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Basar las programaciones en el DUA

Responsable: Claustro	Recursos:	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración: En desarrollo

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Actuación 1: Llevar a cabo actividades interdisciplinares con herramientas digitales.

Responsable: Claustro	Recursos: iPad, Smart TV, Apple TV...	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Realización de proyectos interdisciplinares digitales		Valoración: En desarrollo.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

G.1 Uso de nuevas tecnologías en el proceso de calificación de los alumnos.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Utilizar Raíces para el registro y procesamiento de las calificaciones finales.

Responsable: Claustro	Recursos: Raíces	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: Ingreso de las calificaciones finales en Raíces		Valoración: Programada

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.) - Nivel 2

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las programaciones los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales.

Responsable: Claustro y Jefes de Departamento	Recursos:	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Programaciones anuales		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (gamificación con Google Spreadsheets, situaciones de aprendizaje, Edpuzzle).

Responsable: #CompDigEdu	Recursos: iPad, EdPuzzle, curso formativo...	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Sesiones formativas.		Valoración: En desarrollo

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 3

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales para la autoevaluación y/o coevaluación del alumnado incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 2: Utilizar rúbricas y/o formularios de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Recordar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Programaciones		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.

Responsable:	Recursos: iPad	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying..) - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Difundir un documento (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 2: Difundir un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Indicador de logro:	Recursos:	Temporalización:
Responsable:		Valoración: No procede

Actuación 3: Insistir en el uso de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 4: Difundir información sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Indicador de logro:	Recursos:	Temporalización:
Responsable:		Valoración: No procede

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías - Nivel único

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: PEC		Valoración: En desarrollo.

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual..)

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Tutorial		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Revisar las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Pautas		Valoración: En desarrollo

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 3

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 2: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable: #CompDigEdu y Coordinadora TIC	Recursos: iPad, Smart TV, Apple TV...	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Formación		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

Actuación 3: Actualizar los repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades

Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: No procede

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

Objetivo específico: Existe un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Mantener actualizado un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Secretaría/ #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Documento elaborado (por ejemplo en manual de acogida a nuevos alumnos y en la web)		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Mantener actualizado un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: a lo largo del
Indicador de logro: Documento elaborado		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del
Indicador de logro: Publicación del protocolo.		Valoración: En desarrollo

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 3 y Nivel 4

Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias a través un cuestionario para proponer

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para determinar la competencia digital de las familias según la etapa educativa. Determinar cuándo se pasa el cuestionario, quién analiza los datos y proponer las actuaciones.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Cuestionario diseñado		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Pasar el cuestionario y recoger los datos.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Actuaciones llevadas a cabo		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Analizar los datos y establecer las actuaciones .

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Actuaciones establecidas		Valoración: En desarrollo

MF.3 Familias implicación

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.

Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.

Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: difusión de las vías de comunicación.		Valoración: COMPLETADA

MF.4 Familias competencia digital ciudadana

Objetivo específico: Formar a las familias del Centro en el manejo de la plataforma.

Actuación 1: No procede

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: Las familias del Centro ya se manejan correctamente con la plataforma.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MDC.1 Web del centro - Nivel 4

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: principio de curso
Indicador de logro: sí / no		Valoración: COMPLETADA

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: Comisión #CompDigEdu o Coord. TIC	Recursos: Google Analytics	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: Número de visitas		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos: RRSS, Comunidades y web	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Publicaciones nuevas		Valoración: En desarrollo

Actuación 4: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos: RRSS y Comunidades	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número de publicaciones		Valoración: En desarrollo

Actuación 5: Establecer una política de privacidad y consentimiento de cookies.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración: ya existe una política de privacidad y consentimiento de cookies.

MDC.2 Redes sociales - Nivel 2-3

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Afianzar los canales de difusión en RRSS y mejorar la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc).

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número de seguidores		Valoración: En desarrollo

Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos:	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número de publicaciones		Valoración: En desarrollo

Actuación 3: Seguir empleando hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

Responsable: Departamento de Comunicación	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Número de hashtags		Valoración: En desarrollo

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)