Colegio Casa de la Virgen

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

CURSO 2026-2027

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA Y DE LA COMPRENSIÓN LECTORA:

La lectura posee una innegable dimensión social, favoreciendo la inserción de los alumnos en su entorno inmediato, desarrolla la inteligencia "lingüística" y posibilita comprender la información contenida en los textos y asimilarla de un modo crítico. Estimula la imaginación y ayuda al desarrollo del pensamiento abstracto.

La lectura permite descubrir, a través de los hechos y personajes de los libros, valores como: la paz, la amistad, el compañerismo, la justicia, etc.

Los progresos efectuados en competencia lectora están directamente correlacionados con mejoras en el vocabulario y en las capacidades de expresión oral y escrita. Es un hecho comprobado la relación directa existente entre la competencia lectora de los alumnos y su rendimiento escolar; hecho que se hace más patente a medida que los alumnos van promocionando de curso. Los refuerzos que se hagan para aumentar su capacidad lectora redundarán de forma positiva en sus aprendizajes.

Consideramos que la lectura no sólo es un instrumento fundamental para el aprendizaje de todas las áreas curriculares sino una forma enriquecedora y placentera de ocupar el tiempo libre.

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN INFANTIL:

El proyecto "Rincón de lectura" surge ligado a nuestro Plan de Fomento de la Lectura. La idea es crear un espacio atractivo y confortable para fomentar y trabajar la lectura junto a nuestros alumnos. Despertar en ellos el gusto por los cuentos orales y por los libros como instrumento educativo que estimule su creatividad e imaginación.

EDAD: 1 a 5 años. Participan en el proyecto todos los cursos del Primer Ciclo de Educación Infantil (1-2 años), así como del Segundo Ciclo de Educación Infantil (3-5 años). Se trata de clases mixtas, integradas por un alumnado de carácter heterogéneo, con diferentes nacionalidades y entornos sociales.

Objetivos del proyecto "Rincón de lectura":
El objetivo general que se pretende es desarrollar en el niño el hábito lector, ya que a esta edad es cuando comienzan a leer sus primeras palabras y frases cortas; de manera que la lectura se convierta en una actividad lúdica que les resulte atractiva y placentera.

Al mismo tiempo pretendemos conseguir una serie de objetivos más específicos que serían los siguientes:

- Descubrir distintos tipos de libros, de forma paralela se iniciarán en el lenguaje de la imagen.
- Relacionar lo oral y lo escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior. - Desarrollar la capacidad de escuchar, comprender y retener.
- Fomentar la capacidad analítica y creativa.
- Ayudar al cambio de una lectura pasiva a una activa.
- Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros con espíritu crítico.
- Ampliar su visión del mundo, abrir su mente a otras realidades y culturas, con actitud de respeto.

Actividades del proyecto "Rincón de lectura":
Las sesiones se desarrollan de la siguiente manera:

Los alumnos se sientan en sala de lectura Infantil y esperan a que el docente les diga cuál es la actividad que se va a hacer ese día. Puede ser de dos tipos: lectura libre, en la que los alumnos escogerán el cuento que ellos quieran leer o, simplemente, ver las ilustraciones (dependiendo la edad), etc. Cuando ellos lo deseen, podrán cambiar su cuento, habiendo colocado en su sitio previamente el que acaban de utilizar. El otro tipo de actividad que se puede llevar a cabo con los alumnos de Infantil es la audición de un cuento que el maestro leerá en voz alta. Puede ser un cuento escogido al azar de entre todos los que hay en la sala de lectura, puede ser un cuento sobre una temática en concreto que nos interese tratar por algún motivo o bien puede tratarse de un cuento que haya traído de casa algún alumno para compartirlo con sus compañeros.

Horario de la sala de lectura habilitada para la etapa de Infantil.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 - 10:30	1 / 2 años	1 / 2 años			Tina + 3 años B
11:00 - 11: 45	4 años A				
11:45 - 12:30			Tina + 4 años B		Tina + 5 años A
14:30 - 15:30	Tina + 4 años A	5 años A	Tina + 3 años A	5 años B	
15:30 - 16:30	4 años B	3 años B	Tina + 5 años B	3 años A	

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA:

El Centro apuesta por la lectura diaria. Por ello, todas las mañanas el alumnado de Educación Primaria dedica media hora, de 9 a 9:30h, a la lectura y la compresión lectora. Asimismo, como complemento al plan de fomento a la lectura se creó la sala de lectura que es un espacio idóneo para favorecer el desarrollo de la competencia lingüística.

OBJETIVOS GENERALES:

- Despertar y aumentar el interés del alumno por la lectura.
- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Fomentar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.

- Lograr que los alumnos descubran la lectura como un elemento de disfrute personal.
- Fomentar en el alumno, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- Profundizar en el dominio de la lengua, así como en sus estructuras y destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Desarrollar una lectura comprensiva, eficaz y fluida.
- Ejercitar la lectura expresiva.
- Animar la producción propia de textos sencillos.
- Favorecer el uso continuo y autónomo de la biblioteca.
- Utilizar la lectura como fuente de placer, de información y de aprendizaje; así como medio de perfeccionamiento y de enriquecimiento lingüístico y personal.
- Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio literario, así como la Biblioteca del Centro, desarrollando una actitud positiva hacia su utilización.
- Implicar a todos los miembros de la Comunidad Educativa en la creación de hábitos lectores en nuestros alumnos, haciendo partícipes a las familias en el intento de relacionar la lectura y la vida diaria o cotidiana, evitando así circunscribirla al ámbito escolar o educativo.

Objetivos específicos

- Leer con fluidez y entonación, haciendo las pausas correspondientes a los puntos y las comas.
- Comprender los textos leídos y ser capaces de resumirlos coherentemente.
- Leer cuentos y poesías, manteniendo la entonación y el ritmo adecuados.
- Interesar a los alumnos por la lectura como fuente de conocimientos relacionados con la naturaleza, la historia, el arte, el deporte, la literatura...
- Descubrir las posibilidades que ofrece la lectura como forma de entretenimiento y disfrute del tiempo libre.
- Analizar textos escritos aprendiendo a extraer las ideas principales así como diferenciar a los protagonistas de los personajes secundarios.
- Identificar los distintos tipos de texto: poesía, prosa, descripción, narración y diálogo.
- Enriquecer el vocabulario; favoreciendo tanto la comprensión de textos escritos como la expresión oral y escrita.
- Dotar a los alumnos de las suficientes herramientas para poder realizar sencillos comentarios de texto.
- Analizar de forma reflexiva y crítica los valores que nos transmiten los libros.
- Mejorar con la lectura las propias capacidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir), aumentar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.
- Visitar bibliotecas y librerías para familiarizarse con el mundo de los libros.

Actividades adaptadas a las distintas edades:

- Captar el sentido global de textos escritos.
- Lectura libre y comprensiva en la biblioteca de aula, realizando un registro de libros en prestamo de la biblioteca de aula y creando un carnet de aula.
- Realizar lecturas colectivas; cuidando la pronunciación, ritmo y entonación; haciendo después comentarios sobre lo leído.
- Escuchar cuentos y lecturas con atención y saber reproducirlos.
- Lectura y comprensión de diversos tipos de texto: periódicos, cuentos, revistas....
- Realización colectiva de un abecedario de clase.
- Dramatizaciones de diferentes obras adaptadas al nivel.
- Uso de enciclopedias infantiles.
- Dedicar el tiempo del que dispongan al acabar la tarea en clase para leer de forma libre y espontánea.
- El cuento inacabado.

- Realizar resúmenes de lecturas.
- Interpretar distintos personajes de obras de teatro.
- Hacer lectura en voz alta aprovechando las diferentes materias.
- Actividades TIC relacionadas con la lectura.
- Sesiones de animación lectora con autores, ilustradores o cuentacuentos.
- Celebración del Día Mundial del Libro 23 de Abril.
- Participar en algún concurso de redacción durante la Semana Cultural " Padre Carlos".
- Visitar semanalmente la "Sala de lectura" .
- Apadrinamiento lector de los alumnos de 6° de Primaria a 1° del Primaria

Actividades en la Sala de Lectura.

Semanalmente (cada día un curso) los alumnos acudirían a la "Sala de Lectura" para participar en su organización y fomentando su afición por la lectura.

Como actividades propuestas se realizarán las siguientes:

- Lectura de cuentos.
- Actividades plásticas relacionadas con el cuento.
- Información sobre nuevos libros, adecuados a la edad.
- Animación a la lectura a través de personal especializado de alguna editorial.
- Otras actividades motivadoras.

La organización del uso de la sala de lectura se realizará en el siguiente horario.

SALA DE LECTURA 2026/27

Colegio Casa de la Virgen

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 9:30	1°A	5°B	5°A	1°B	4°A
9:30 - 10:30				4°B	
10:30 - 11:00	RECREO				
11:00 - 11:45					
11:45 - 12:30					
12:30 - 14:30	COMIDA				
14:30 - 15:30	6°B		3°A		2°A
15:30 - 16:30		6°A	3°B	2°B	

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El plan será evaluado trimestralmente por tutores profesores atendiendo a los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos.
- Grado de realización de las actividades.
- Valoración de las actividades realizadas con la finalidad de estudiar la posibilidad de mantenerlas, suprimirlas o crear otras nuevas.
- Detección de dificultades.
- Cómputo del número de libros leídos por los alumnos.

Evaluación general incluida en la Memoria Final:

- Considerar las tres evaluaciones trimestrales.
- Sencilla encuesta, cuyos resultados serán contrastados con los obtenidos en la que se aplicó al inicio del curso con la finalidad de detectar la situación de partida.

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO:

Las dificultades que presentan los alumnos en su competencia lectora y, por extensión, en su producción lingüística escrita y oral, así como, la práctica diaria en las aulas y los resultados académicos ponen de manifiesto la necesidad de trabajar medidas de mejora entre las que se incluye nuestro plan de fomento a la lectura. Un alumno que lee y comprende lo que lee se convierte en un alumno versátil, capaz de superar con éxito cualquier situación de enseñanza y aprendizaje en cualquier materia, área, curso, ciclo o etapa. Un lector competente es un individuo formado, preparado para cualquier reto de la sociedad y con mayor posibilidad de éxito en su incorporación al mundo laboral, cada vez más competitivo. El alumno debe leer más para leer mejor, y adquirir el hábito de hacerlo.

OBJETIVOS y ACTIVIDADES:

- Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de trabajar la lectura.
- Implicar a los docentes y al alumnado en el desarrollo del plan lector.
- Desarrollar actividades de animación a la lectura.
- Realizar todas las acciones pertinentes para hacer de nuestra biblioteca un espacio de lectura. Este curso la biblioteca se ha habilitado como aula para garantizar un máximo de 20 alumnos por grupo de convivencia estable.
- Incluir en las programaciones de aula aquellas actividades encaminadas al desarrollo de la comprensión lectora de forma sistematizada y explícita.
- Dedicar un tiempo específico a la lectura, independientemente de la asignatura o materia impartida.
- Plantear la lectura como un acto de comunicación con sentido y significado. El alumno debe saber por qué lee y para qué.
- Relacionar la lectura con vivencias, experiencias y situaciones reales de la vida de los alumnos.
- Establecer una estrecha relación entre la lectura y la escritura en situaciones de comunicación reales de la vida. Presentar situaciones comunicativas de escritura que lleven aparejadas la necesidad de leer.
- Hablar y escribir sobre lo que se lee. Lectura conjunta, en voz alta o silenciosa.
- Facilitar al alumno el acceso a una diversidad de géneros discursivos, tipos de texto, continuos y discontinuos, materiales, documentos, soportes, con distintos grados de complejidad.

- Generar un ambiente propicio para la lectura. Hablar de la lectura, proponer lecturas, recomendar la visita a la biblioteca, realizar actividades con libros, tanto dentro como fuera del aula.
- Compartir lecturas entre los alumnos a través de tertulias, seminarios, puestas en común.
- Proponer talleres y proyectos relacionados con la lectura.
- Potenciar a través de la lectura el desarrollo de la capacidad crítica y la adquisición de estrategias intelectuales para saber seleccionar, decidir, interpretar, cuestionar y reelaborar la información.